

前 言

國立東華大學設校迄今十餘載，自創校以來，除了注重研究之外，對於如何透過教學的提升、課程的設計和通識教育的落實來提升學子的競爭力，一直是東華念茲在茲，戮力從事的目標。身為東部第一所綜合大學，建立一套完整、合乎時代需求的教育課程，使得東華學子足以應付知識經濟衝擊下之國際化、全球競爭的 21 世紀，更是東華對地方的使命，對教育的承諾。

自九十四學年度起，東華為帶動學生學習的興趣與熱忱，建立以學生為本位之完善課程架構，已陸續開始籌畫「課程學程化」的課程改制。預定九十五學年度為宣導與修正時期，於九十六學年度擴大實行於大一、大二學生。課程學程化制度結合國內外課程制度的精髓，融合「自由、民主、創造、卓越」的精神，將學系依基礎學域定位，並結合市場脈動，設計相關專門課程形成模組，各學系再結合不同的模組形成學程。透過這樣的課程學程化設計，不僅能整合教學資源，使課程更為專精，還能順應新世紀社會高度分工的發展，提升學生進入就業市場之競爭力。簡單來說，機動性、彈性與跨領域整合是學程制有別於舊有學系學分制的最大特色，而多元的選課組合還可引導學生思考要主動學習什麼，給學生一個真正自由、自我負責的學習環境。

這是一本關於課程學程化的說明手冊，將簡單介紹什麼是課程學程化，它和過去的學系學分制究竟有何不同，而東華目前規劃了哪些特色學程等等，引領大家一探課程學程化的輪廓。

課程學程化簡介

對於什麼是「課程學程化」？它和學系又有什麼不同？相信大家一定充滿了疑惑。其實，這兩者皆以「系」為單位，差別在於「課程學程化」將學系的龐雜課程和新興學科重新安排，劃分成不同階段的學程，如基礎學程、核心學程、專業學程等。

具體來說，課程學程化的規劃方式讓吸收學問之導向明確，強化精要該學科領域之核心學識，使得畢業學分仍維持至少 128 學分的規定下，還能囊括 20 幾個彈性學分（相當於一個學程），學生更可依個別興趣或結合生涯規劃自由運用，也增加了修讀雙主修和副修的空間。

課程規劃為何做此改變，乃基於以下幾點考量：

✚ 明確專業，符合產業需求

如同經濟成長帶來各行各業的不斷分工，各學系的理論知識也在不斷地成長下分化出許多新的次領域。這些次領域一旦成熟，就脫離傳統學系而獨立。在學問成長迅速的時代，傳統學系的課程設計也就顯得過多而繁雜，學程的設立便在解決這問題。

✚ 奠定基礎，發展目標確實

課程學程化制度將學系依基礎學域定位，並結合市場脈動，設計相關專門課程形成模組，各學系再結合不同的模組形成學程。

✚ 精實課程，主輔學程訓練

在學程制下，傳統學系的龐雜課程和新興學科重新安排，各系為求有系統且紮實的學科知識教育，去除不合時宜的課程，將基礎學域劃分成不同階段的學程，如基礎學程、核心學程、專業學程等，層次分明，以因應個別化的需求。

資源整合，專業分流

由於每個學程完整而獨立，不但有利於教學的系統化與學生的專業化，更減輕課程負擔。透過這樣的課程學程化設計，不僅能整合教學資源，使課程更為專精，還能順應新世紀社會高度分工的發展，提升學生進入就業市場之競爭力。

自由多元，學習自我負責

當學程制讓專業必修學分數精減後，學生可自由選課的學分隨之增加。如此將足夠讓學生選讀第二個專業學程。在寬廣視野的課程輔助下，學生便容易就其專業知識，融合並精進他的第二專長或次專業方面的知識，增加競爭力。學程制在面對高度且持續分工之新世紀社會的優勢，遠非傳統學系的課程設計所能及。具體來說，機動性、彈性與跨領域整合是學程制有別於舊有學系學分制的最大特色，而多元的選課組合還可引導學生思考自己要主動學習什麼，給學生一個真正自由、自我負責的學習環境。

重點提要

課程學程化的目的在於因應傳統學術領域的改變和社會培養專長的需要，並建立能夠靈活教學與學習的機制。

課程學程化之選課教戰守則

✚ 取得學位證書的通則

各系為求有系統且紮實的學科知識教育，皆規劃了不同層次的學程，其中包括學院之「基礎學程」、學系之「核心學程」、學系之「專業選修學程」等類別。除了滿足通識學分與總學分數等規定之外，每位學生必須修畢一個『主修學程』（各學系規定不同，但大致上是從「基礎學程」、「核心學程」、「專業選修學程」三類學程當中選出三個學程來構成一套『主修學程』），並且在主修學程之外，須額外再選修一個學程。一般來說，欲取得學位證書的通則如下圖所示：

通識學分 + ○○系規定主修學程 + 一個選修學程 (註1)

≥ ○○系規定最低畢業學分

= ○○系學位證書 (註2)

註1：若此選修學程並非○○系的專業選修學程，則將成為『副修學程』。

註2：若獲得第二主修(亦即雙主修)或副修學程，將加註在畢業證書上作為證明。

註3：所修習之系上專業選修學程，也將加註在畢業證書上。

✚ 課程學程化 = 副修 (minor) 與雙主修 (double major) 的催化劑

在此要特別聲明，為什麼課程學程化能「增加」修習副修或雙主修的空間呢？如之前所提過的，層次分明的課程學程化之規劃方式，讓吸收學問之

導向明確，強化精要該學科領域之核心學識，使得畢業學分在仍能維持至少 128 學分的規定下，還能囊括 20 多個彈性學分…這對於有意修習副修、雙主修或興趣廣泛的同學來說，可是福利唷！以下讓我們舉些例子來做說明：

同院副修(minor)範例說明

同院 輔系-副修	學程制-新-主修+副修	學系學分制-舊-輔系
規則 學系	主系規定之主修學程+通識課程+ 修畢副修學系之規定學程 ≥ 主系 最低畢業學分數	修滿主系必修科目及規定之最低畢 業學分+輔系規定專業必選修科目
企管系 (主修學程) + 資管系 (副修學程)	企管系主修學程 75 學分 通識課程 34 學分 + 資管系專業學程 21 學分 <hr/> 130 學分	企管系最低畢業學分 140 學分 資管系先修科目 9 學分(註) + 資管系專業必選修科目 30 學分 <hr/> 179 學分 註：企管系可抵資管系管理概論、管理資訊系 統共 6 學分
歷史系 (主修學程) + 運休系 (副修學程)	歷史系主修學程 81 學分 通識課程 34 學分 + 運休系專業學程 22 學分 <hr/> 137 學分	歷史系最低畢業學分 132 學分 + 運休系專業必選修科目 30 學分 <hr/> 162 學分
電機系 (主修學程) + 資工系 (副修學程)	電機系主修學程 69 學分 通識課程 34 學分 + 資工系專業學程 21 學分 <hr/> 124 學分 低於電機系 128 最低畢業學分數 應至少再加修 4 學分 128 學分	電機系最低畢業學分數 134 學分 + 資工系專業必選修科目 30 學分 <hr/> 164 學分
民文系 (主修學程) + 語傳系 (傳播學程作 為副修學程)	民文系主修學程 70 學分 通識課程 34 學分 + 語傳系傳播學程 21 學分 <hr/> 125 學分 低於民文系 128 最低畢業學分數 應至少再加修 3 學分 128 學分	民文系最低畢業學分 130 學分 + 語傳系專業必選修科目 25 學分 <hr/> 155 學分

跨院副修(minor)範例說明

跨院 輔系-副修		學程制-新-主修+副修	學系學分制-舊-輔系
學系	規則	主系規定之主修學程+通識課程+修畢加修學系之規定學程 > 主系最低畢業學分數	修滿主系必修科目及規定之最低畢業學分+輔系規定專業必修科目
理工+人文	化學系 (主修學程) + 臨諮系 (副修學程)	化學系主修學程 68 學分 通識課程 34 學分 + 臨諮系心理學核心學程 24 學分 <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 126 學分 低於化學系 128 最低畢業學分數 應至少再加修 2 學分	化學系最低畢業學分 132 學分 + 臨諮系專業必修科目 29 學分 <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 161 學分
理工+原民院	生科系 (主修學程) + 語傳系 (副修學程)	生科系主修學程 65 學分 通識課程 34 學分 + 語傳系傳播學程 21 學分 <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 120 學分 低於生科系 128 最低畢業學分數 應至少再加修 8 學分	生科系最低畢業學分 132 學分 + 語傳系專業必修科目 25 學分 <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 157 學分
人文+管院	英美系 (主修學程) + 國企系 (副修學程)	英美系主修學程 72 學分 通識課程 43 學分 + 國企系核心學程 21 學分 <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 136 學分	英美系最低畢業學分 136 學分 國企系先修科目 12 學分 + 國企系專業必修科目 24 學分 <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 172 學分
原民院+管院	民文系 (主修學程) + 資管系 (副修學程)	民文系必修學程 70 學分 通識課程 34 學分 + 資管系專業學程 21 學分 <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 125 學分 低於民文系 128 最低畢業學分數 應至少再加修 3 學分 128 學分	民文系最低畢業學分 130 學分 資管系先修科目 15 學分 + 資管系專業必修科目 30 學分 <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 175 學分

※註：目前各系學程規劃完成，正確學分數仍請以各系公告為主。

雙主修(double major)範例說明

雙主修	學程制-新	學系學分制-舊
規則 學系	主系主修學程+通識課程 +修畢加修學系規定主修學程	修滿主系必修科目及規定之最低畢業學分+加修學系之全部專業必修科目
企管系 + 資管系	<p style="text-align: center;">企管系主修學程 75 學分 通識課程 34 學分 + 資管系主修學程 75 學分</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>157 學分</u></p> <p>註：兩系有相同之管院基礎學程 27 學分。</p>	<p style="text-align: center;">企管系最低畢業學分數 140 學分 +資管系全部專業必修科目 40 學分(註)</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>180 學分</u></p> <p>註：可兼充管理概論、管理資訊系統、商用微積分、經濟學、商用統計學、管理數學等科目</p>
電機系 + 資工系	<p style="text-align: center;">電機系主修學程 64 學分 + 通識課程 34 學分 + 資工系主修學程 65 學分</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>136 學分</u> (註)</p> <p>註：電機資工兩系有相同之基礎學程 23 學分。其中「程式設計(一)」3 學分與資工系核心學程(一)Overlap。資工、電機核心學程有 7 學分 Overlap。</p>	<p style="text-align: center;">電機系最低畢業學分數 134 學分 +資工全部專業必修科目 47 學分(註)</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>181 學分</u></p> <p>註：資工系全部專業科目為 67 學分數，其中因至少有 20 學分與電機系之專業必修科目相同，故可至少兼充此 20 學分。</p>
會計系 + 經濟系	<p style="text-align: center;">會計系主修學程 75 學分 + 通識課程 34 學分 + 經濟系主修學程 84 學分</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>175 學分(註)</u></p> <p>註：會計、經濟兩系共有 6 科 18 學分 Overlap。</p>	<p style="text-align: center;">會計系最低畢業學分數 139 學分 +經濟系全部專業必修科目 63 學分</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>202 學分</u></p>
語傳系 + 民文系	<p style="text-align: center;">語傳系主修學程 70 學分 + 通識課程 34 學分 + 民文系主修學程 70 學分</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>152 學分</u></p>	<p style="text-align: center;">語傳系最低畢業學分數 136 學分 + 國企系全部專業必修科目 56 學分</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>192 學分</u></p>

以上我們將學系學分制與學程制以相同學院副修、跨學院副修、還有兩系雙主修的情況做了粗略的比較，相信大家不難發現學程制的學分負擔明顯減少二十至四十學分以上，而且，舊有學系學分制修畢輔系的學分，幾乎皆高於學程制取得雙主修的學分，這其中之差異可見一斑！！更重要的是，學程制的優點除了學分負擔明顯減輕之外，若取得副修學程或第二主修還可直接註記於畢業證書，為就職之路再附加一項專業保證喔！

舊情也綿綿？！

綜上，我們不難看出課程學程化制度特別有利於修習副修或第二主修（雙主修），若您仍然不為所動而堅持本系的專業科目的話，那麼你可以修習本系的另一個專業學程來精進自己的專業知識，如此，課程學程化制度則類似於原有的學系學分制度。也就是說，在東華所規劃的課程制度下，是允許新舊包容，真正具彈性且多「腳」化的特色！

結語

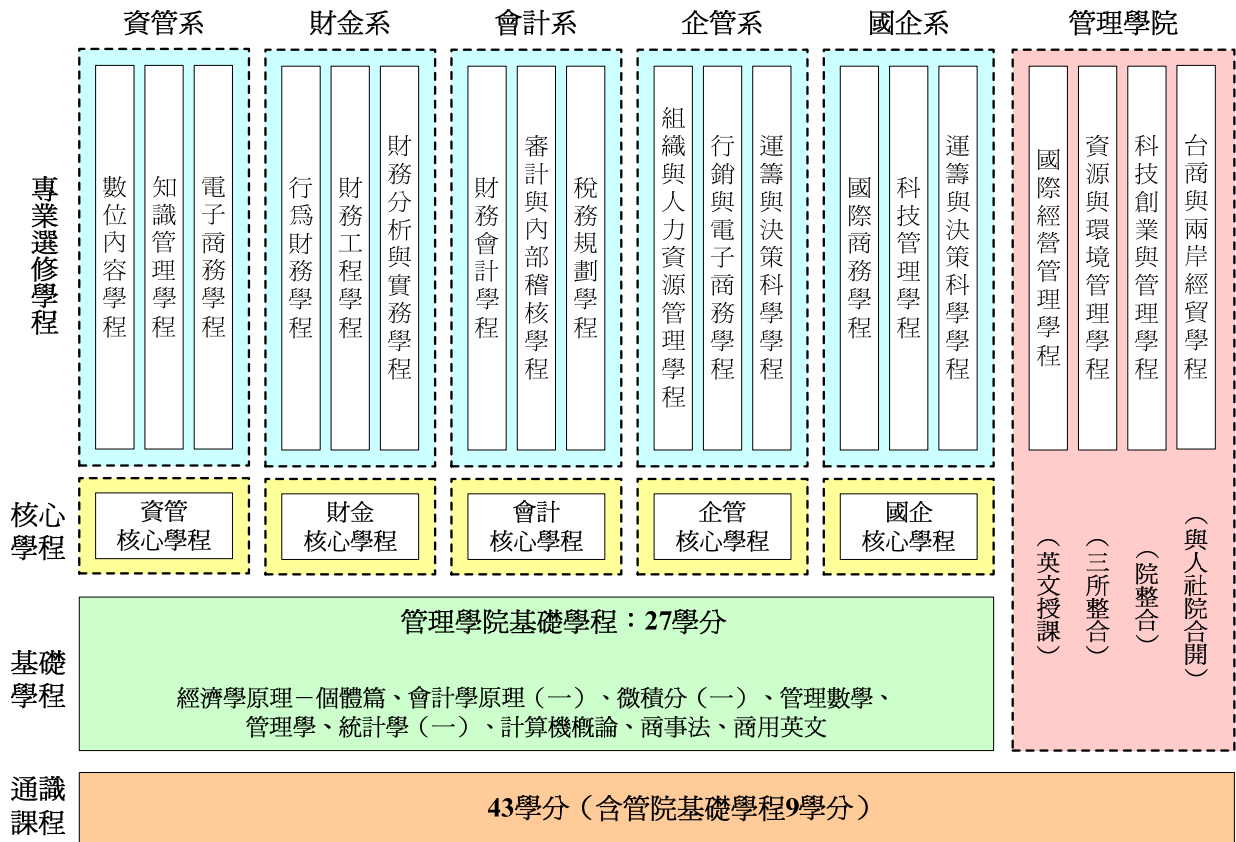
面對新世紀的社會高度專業分工、全球化快速發展的脚步，為提升東華學子進入就業市場的競爭力，東華在原有的學系框架之下，開創具彈性、前瞻性及整合性的課程學程化制度，預計自九十六學年度全面實施。

傳統學系的科目經由學程化的安排，學習層級變得分明，專業導向更為明確，也釋出了選課的彈性空間。如此一來，不僅整合學術資源，還能使學生的學習更有系統，專長更能契合市場需求。此外，再輔以多元的選課機制，修讀副修、雙主修比原有學系學分制少了二十至四十學分的負擔，讓學生可依個別興趣或結合生涯規劃自由選課，亦可保有選擇原有學系學分制度的彈性，可謂真正以學生為本位之完善課程架構，引導學生思考要主動學習什麼，給學生一個真正自由、自我負責的學習環境。

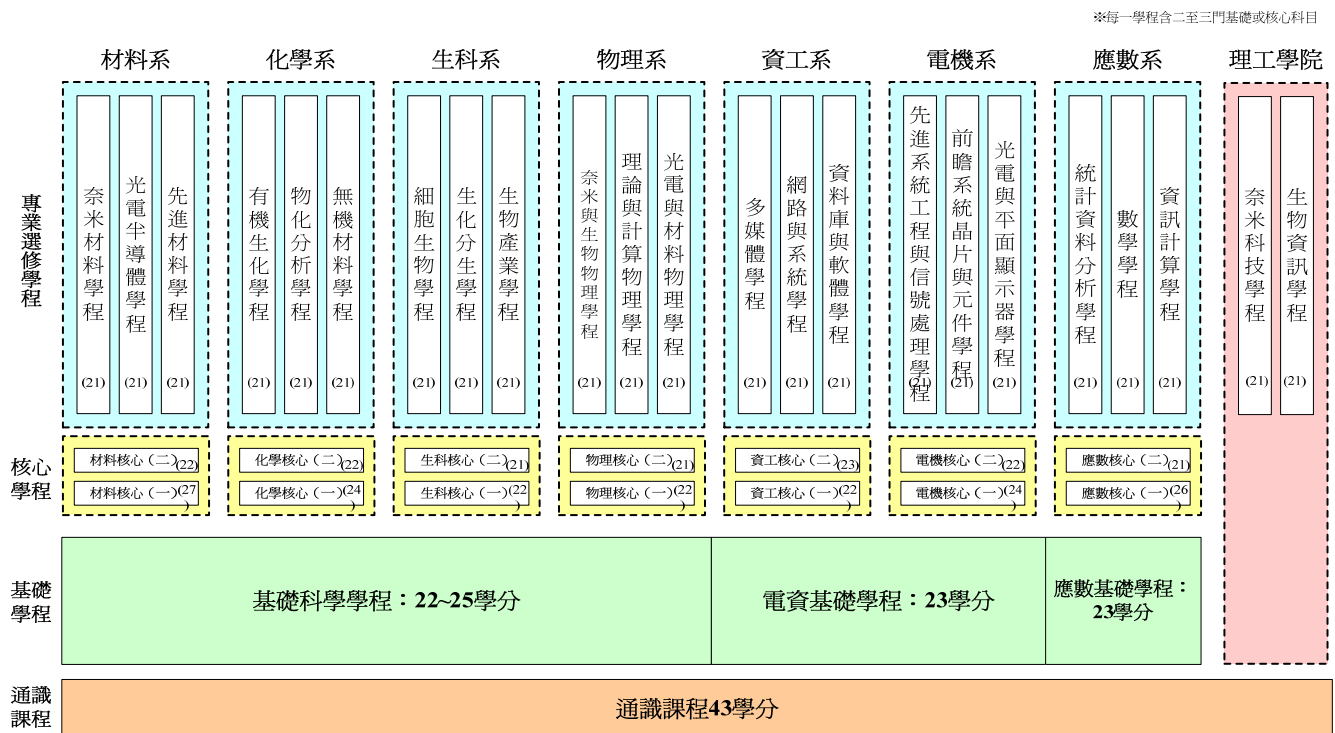
東華的課程學程化制度之所以仍維持原有的學系框架，乃植基於培育基礎學域人才的堅持，且是國內第一個融合國內外課程制度優勢且合乎時代需求的課程設計。身為東部第一所綜合大學，未來東華仍不忘對地方的使命，對教育的承諾，繼續為台灣培育卓越的人才深耕努力。

各學院學程規劃圖

圖一、管理學院學程規劃圖



圖二、理工學院學程規劃圖



圖三、人文學院學程規劃圖

	中國語文學系	英美語文學系	經濟學系	歷史學系	運動與休閒學系	臨床與諮商心理學系
專業選修學程	現代文學學程—四選二 (24) 思想與語文學程—四選二 (24) 古典文學學程—四選二 (24) 思想與文化學程—四選二 (24) 敘事文學學程 (24) 文化創意產業學程 (24) 創作學程 (21)	文學經典英文閱讀學程—三選二 (24) 文學與文化理論批評學程—三選二 (24) 多元文化與文學研究學程—三選二 (21) 語言學與英語教學學程 (25)	產業經濟學程—二選一 (21) 國際經濟學程—二選一 (21) 財務經濟學程 (21) 數理經濟學程 (21)	環境與公眾社會史學程—四選二 (27) 史學析論與應用學程—四選一 (21) 環太平洋區域史學程—四選一 (22) 台灣文史藝術學程—四選一 (24)	運動與健康促進學程—二選一 (22) 休閒服務企劃與指導學程—二選二 (22) 身心健康促進學程 (21)	臨床與諮商心理學通論學程—三選二 (24) 心理專業研究學程—三選一 (21) 健康生活與適應學程—三選一 (27) 身心健康促進學程 (21)
核心學程	中國文學核心學程 (27)	系核心學程 (24)	經濟系核心學程(二) (27) 經濟系核心學程(一) (27)	寰宇歷史文明核心 (21) 東亞歷史文明核心學程 (27)	運動與休閒能力核心學程 (22) 運動與休閒知識核心學程 (26)	臨床與諮商心理學核心學程 (24) 心理學核心學程 (24)
基礎課程	人文社會科學學院基礎課程15學分（其中6學分原則上為本系核心學程課程雙重認定，9學分可抵免通識）					
通識課程	通識課程43學分（含體育4學分）					
人文社會科學學院基礎課程一覽表（本院學生應修習院基礎課程中所屬學系開設之兩門課，並自其餘科目中選擇三門共九學分修習（抵免通識學分），修習並取得學分數後即滿足院基礎課程要求。）						
中國語文學系	英美語文學系	經濟學系	運動與休閒學系	歷史學系	臨床與諮商心理學系	通識中心
文學概論(一) 3	西洋文學概論(上) 3	經濟學原理總論 3	休閒學概論 3	歷史與歷史學者 3	普通心理學(上) 3	法學緒論 3
現代漢語概論 3	西洋文學概論(下) 3	經濟學原理個體篇 3	體適能與全人健康 3	史學方法 3	普通心理學(下) 3	政治學 3
						社會學 3
總計 6	總計 6	總計 6	總計 6	總計 6	總計 6	總計 9

圖四、原住民族學院學程規劃圖

