

國立東華大學

學期週數調整諮詢會

教務處/學生會

學期週數調整目的

精實豐富教育，重新構思課程

AI數位科技時代來臨，為符應當前趨勢，打破教師原有之知識傳遞習慣，多運用新式教學法（教學創新、翻轉教學、遠距教學等）。

彈性學制，自主學習

培養學生自主學習能力，探索興趣領域，學習創造思考與問題解決能力。

在地實踐，跨域學習

大學社會責任（USR，University Social Responsibility），以「在地連結」與「人才培育」為核心，如產業合作、企業實習、社區服務、公司參訪等。

法源依據：大學法施行細則第23條

- 本校自111學年度起正式實施17+1週(教師補充教學)。
- 大學法施行細則第23條規定，大學學分之計算原則以授課滿18小時為1學分。
- 《17+1週》的1週，還是有教學或學習活動。

彈性調整學期週數依據：教育部高教司指引

各校若要調整每學期週數，應確保下列各項：

- 1.應以確保教師授課時數、教師授課權益、教學品質為前提
- 2.落實各級課程委員會運作
- 3.深化教學內涵，定期檢討課程評量機制
- 4.設計總整式課程，並建立以證據為基礎的自我改進機制等
- 5.實施前應與校內師生溝通

國立學校114學年學期週數概況(已公告者)

週次	學校名稱
16週	中山大學、中央大學、中興大學、屏東大學、政治大學、清華大學、陽明交通大學、暨南大學、臺北大學、臺灣大學、臺灣師範大學、臺灣科技大學
16+2週	中正大學、宜蘭大學、高雄師範大學、嘉義大學、彰化師範大學、臺中教育大學、臺北教育大學、臺灣海洋大學、臺灣藝術大學、聯合大學、體育大學
18週	成功大學(部分課程15+3)、高雄大學、臺南大學、臺南藝術大學、臺東大學

私立學校114學年學期週數概況(已公告者)

週次	學校名稱
16+2週	大同大學、大葉大學、中國文化大學、元智大學、世新大學、佛光大學、東海大學、長榮大學、逢甲大學、輔仁大學、靜宜大學
17+1週	東吳大學
18週	中山醫學大學、中原大學、中國醫藥大學、南華大學、馬偕醫學大學、高雄醫學大學、慈濟大學、臺北醫學大學、銘傳大學

★本校學期週數調整意見調查(教師)

- 調查時間:114年2月12日至2月27日下午五時止
- 調查對象:本校編制內外專任教師
- 填答人數:257人/458人(本校編制內外專任教師人數)
- 填答率:56%

★填答教師所屬學院

(1)人文社會科學學院:62人(24.1%)

(2)理工學院:58人(22.6%)

(3)管理學院:41人(16%)

(4)原住民族學院:17人(6.6%)

(5)花師教育學院、師資培育中心:34人(13.2%)

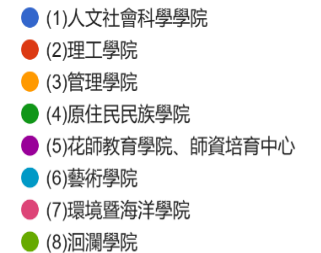
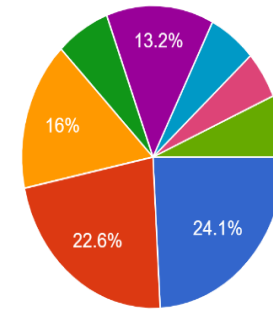
(6)藝術學院:15人(5.8%)

(7)環境暨海洋學院:13人(5.1%)

(8)洄瀾學院:17人(6.6%)

1.請問您所屬的學院?

257 則回應



★是否支持調整為16週(教師)?

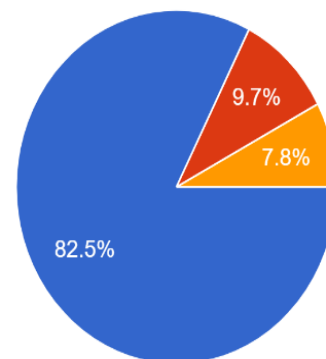
(1) 支持: 212人(82.5%)

(2) 不支持: 25人(9.7%)

(3) 沒意見: 20人(7.8%)

2.請問您是否支持一學期調整為16週?

257 則回應



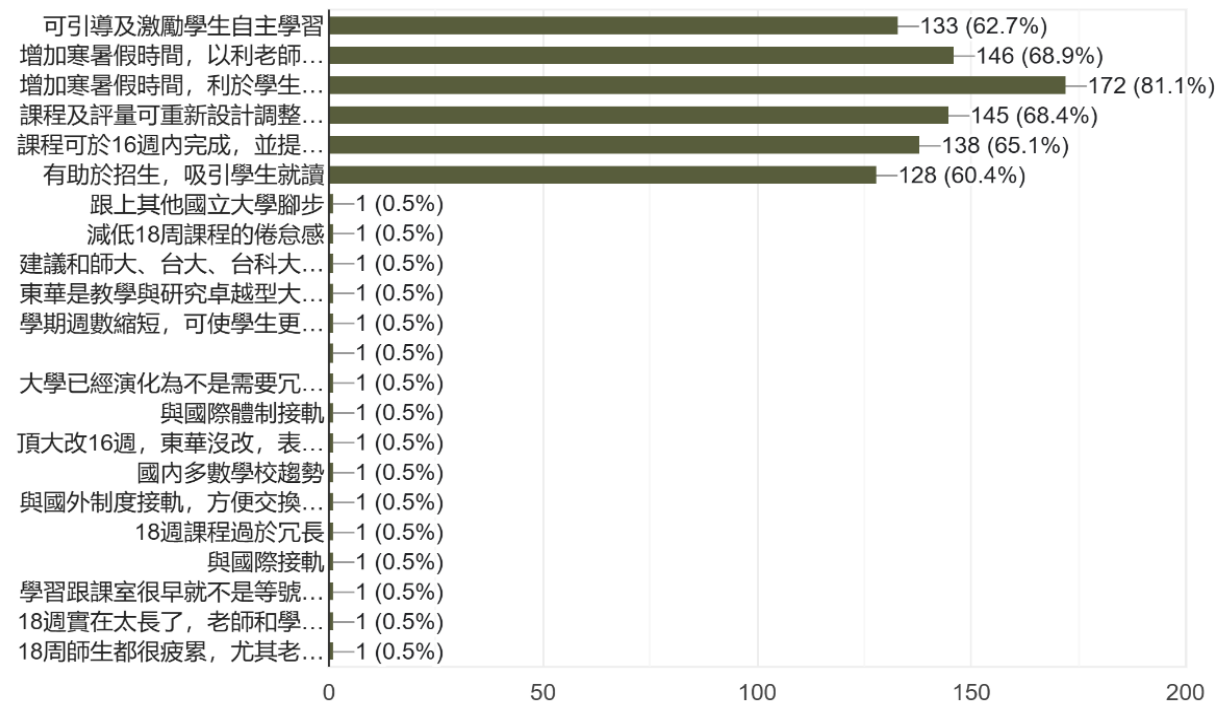
- 支持 (跳至第三部分)
- 不支持 (跳至第四部分)
- 沒意見 (跳至開放式回答)

★支持16週的理由(教師)

1. 增加寒暑假時間，利於學生交換、安排實習課程或專題計畫。
2. 增加寒暑假時間，以利老師進行研究及國際交流。
3. 課程及評量可重新設計調整，更能發揮特色，並不影響教學品質。
4. 課程可於16週內完成，並提供多元授課方式，如：錄製教學影片、提供線上學習資源及補充教材等，以符合1學分18小時之原則。
5. 可引導及激勵學生自主學習。

3. 請問您支持一學期16週的理由是什麼？ (可複選)

212 則回應

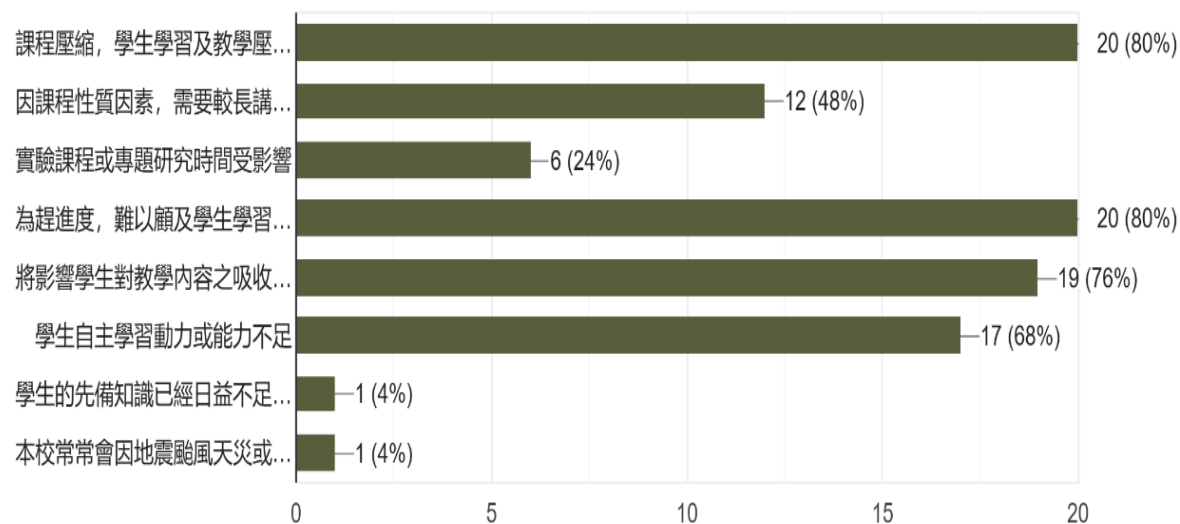


★ 不支持16週的理由(教師)

1. 課程壓縮，學生學習及教學壓力增加。
2. 為趕進度，難以顧及學生學習成效。
3. 將影響學生對教學內容之吸收程度。
4. 學生自主學習動力或能力不足。
5. 因課程性質因素，需要較長講授時間。

4. 請問您不支持一學期16週的理由是什麼？(可複選)

25 則回應

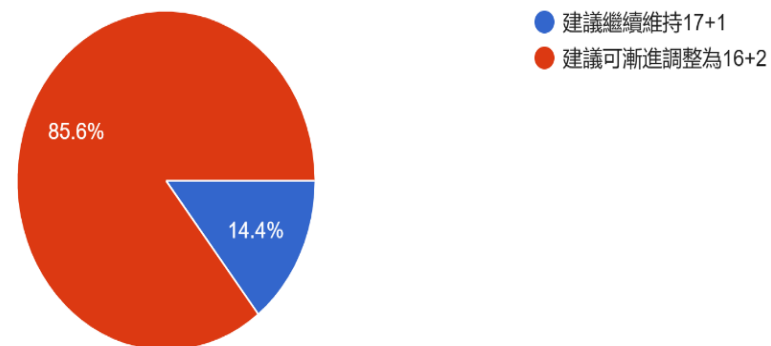


★ 對於目前17+1的意見(教師)

1. 建議繼續維持17+1: **37**人
(14.4%)
2. 建議可漸進調整為16+2: **220**人
(85.6%)

5. 您對於本校目前實施17+1的意見

257 則回應



本校學期週數調整意見調查(學生)

- 調查時間:114年2月14日至2月24日止
- 回收樣本:限制須以東華大學學生信箱登入填寫,最終有效樣本數為 1,814 份,佔比為**17.7%** (1,814 份有效回應 / 10,266 名在學學生)。

☀ 填答學生所屬學院

(1) 人文社會科學學院: 465 人 (25.6%)

(2) 理工學院: 480 人 (26.5%)

(3) 管理學院: 405 人 (22.3%)

(4) 原住民民族學院: 80 人 (4.4%)

(5) 花師教育學院: 216 人 (11.9%)

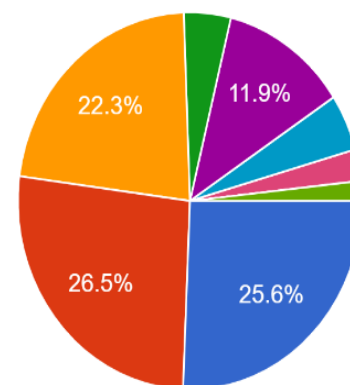
(6) 藝術學院: 88 人 (4.9%)

(7) 環境暨海洋學院: 49 人 (2.7%)

(8) 洄瀾學院: 31 人 (1.7%)

請問您就讀科系所屬的學院? Which college does your department belong to?

1,814 則回應



☀ 填答學生就讀年級

(1) 大學一年級: 504人 (27.8%)

(2) 大學二年級: 511人 (28.2%)

(3) 大學三年級: 403人 (22.2%)

(4) 大學四年級: 190人 (10.5%)

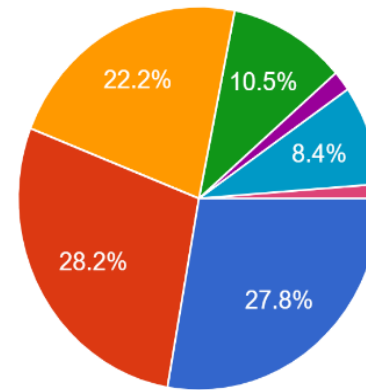
(5) 大學延畢生: 31人 (1.7%)

(6) 碩士班: 153人 (8.4%)

(7) 博士班: 22人 (1.2%)

請問您就讀的年級? What is your current year of study?

1,814 則回應



- 大學一年級 Freshman
- 大學二年級 Sophomore
- 大學三年級 Junior
- 大學四年級 Senior
- 大學延畢 Extended year
- 碩士班 Master's program
- 博士班 Doctoral program

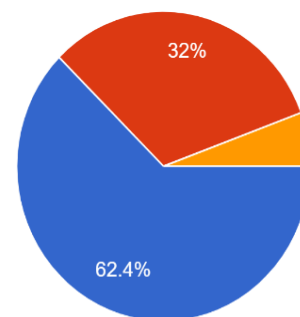
☀ 是否支持調整為16週(學生)?

(1) 支持: 1,132人(62.4%)

(2) 不支持: 580人(32%)

(3) 沒意見: 102人(5.6%)

請問你是否支持一學期調整為16週? Do you support adjusting the semester length to 16 weeks?
1,814 則回應



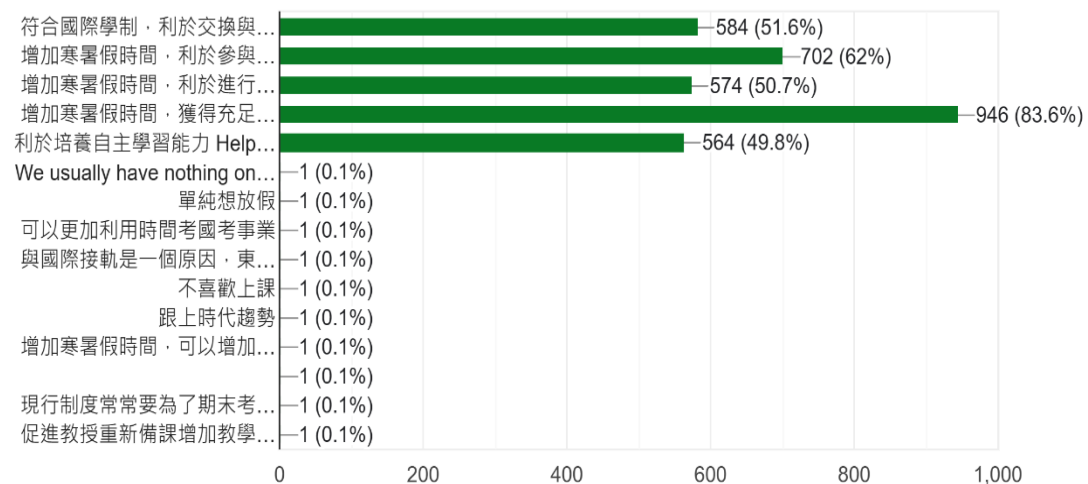
● 支持 Support
● 不支持 Do Not Support
● 無意見 No Opinion

☀️ 支持16週的理由(學生)

1. 增加寒暑假時間，獲得充足休息時間與個人發展機會。
2. 增加寒暑假時間，利於參與實習。
3. 符合國際學制，利於交換與學術合作。
4. 增加寒暑假時間，利於進行研究或專題計畫。
5. 利於培養自主學習能力。

請問你支持一學期16週的理由是什麼？ What are your reasons for supporting a 16-week semester?

1,132 則回應

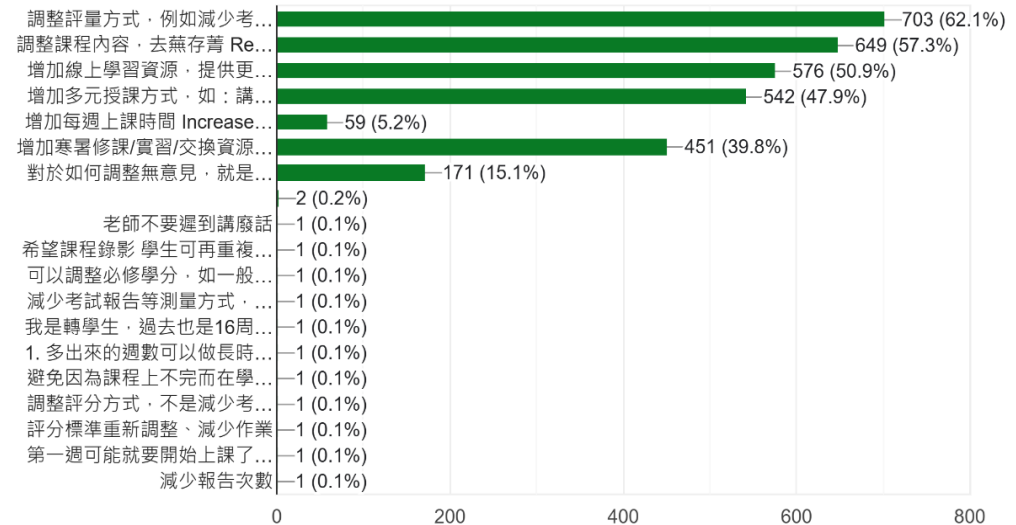


☀若改為16週，希望學校有何項配套措施(學生)

1. 調整評量方式，例如減少考試次數。
2. 調整課程內容，去蕪存菁。
3. 增加線上學習資源，提供更多補充教材。
4. 增加多元授課方式，如：講座、校外參訪等。
5. 增加寒暑假修課/實習/交換資源。

請問若改為一學期16週，希望學校有何項配套措施？ If the semester is adjusted to 16 weeks, how would you prefer the university to adjust?

1,132 則回應

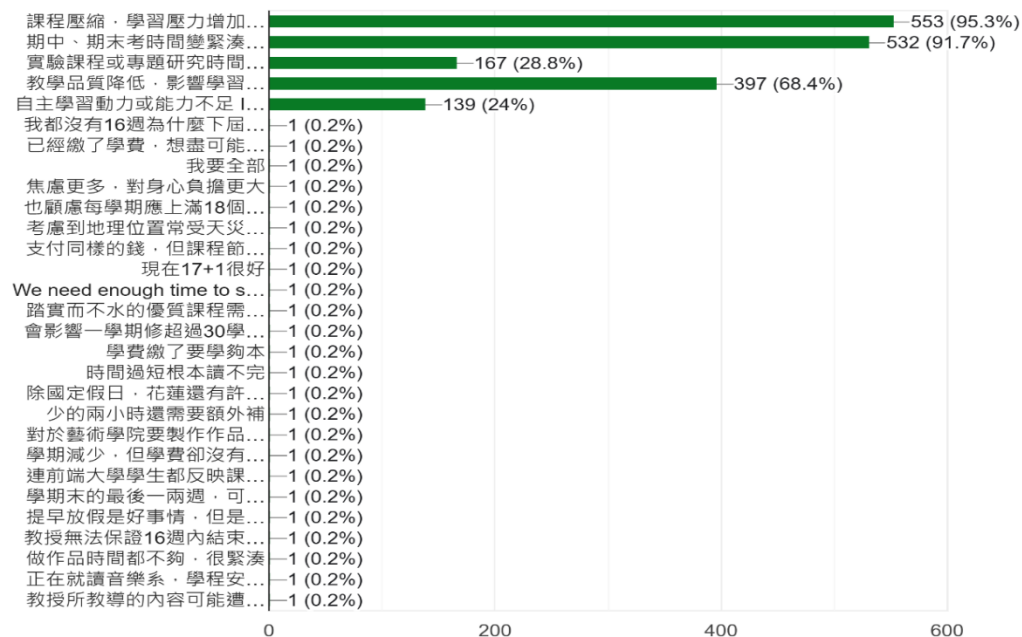


☀ 不支持16週的顧慮是什麼(學生)

1. 課程壓縮，學生壓力增加。
2. 期中、期末考時間變緊湊。
3. 教學品質降低，影響學習成效。
4. 實驗課程或專題研究時間受影響。
5. 自主學習動力或能力不足。

請問你不支持一學期16週的顧慮是什麼？ What are your concerns about not supporting a 16-week semester?

580 則回應

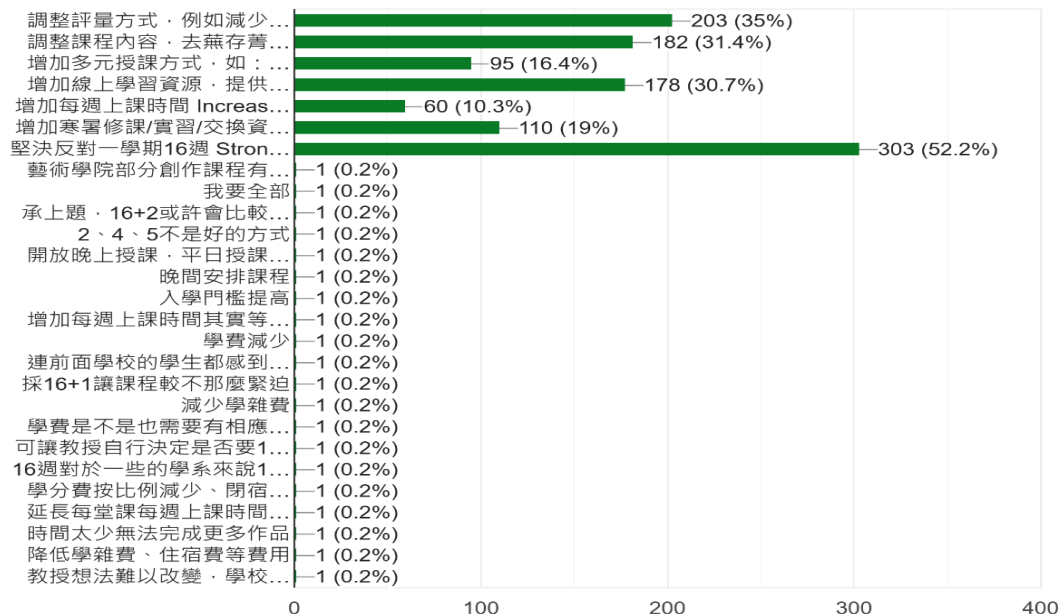


☀那些調整會讓你減少對於16週的顧慮(學生)

1. 堅決反對一學期16週。
2. 調整評量方式，例如減少考試次數。
3. 調整課程內容，去蕪存菁。
4. 增加多元授課方式，如：講座、校外參訪等。
5. 增加寒暑修課/實習/交換資源。

請問哪些調整會讓你減少對於一學期16週的顧慮? What adjustments would make you less concerned about a 16-week semester?

580 則回應



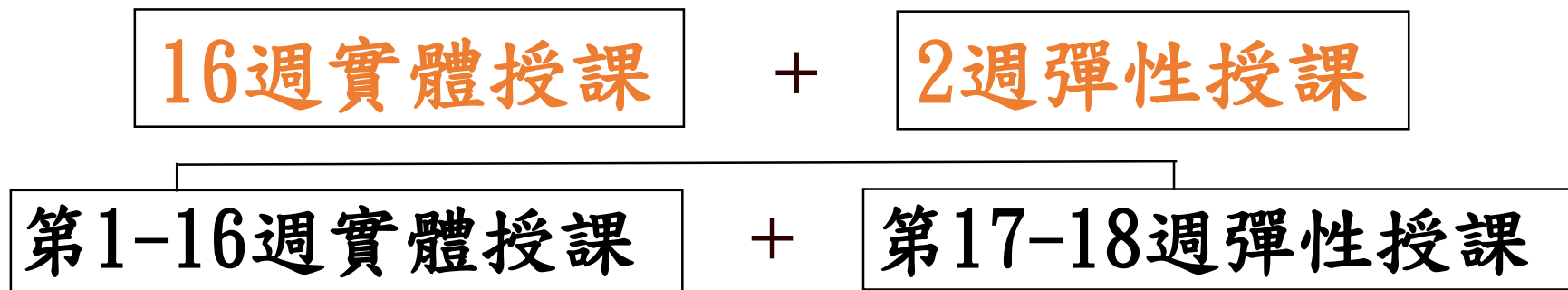
實施一學期16週，教學配套措施之作法建議

- ◆ 安排及引導學生自主學習
- ◆ 翻轉教學，由學生線上討論或分享報告
- ◆ 安排學生參加演講或展覽等各型校外參訪活動
- ◆ 提供線上學習資源及數位補充教材
- ◆ 於學期中安排課後輔導(線上互動討論或安排TA解惑)
- ◆ 安排交流、研習、社區服務、田野調查或工作坊等
- ◆ 同步及非同步教學(實體/遠距)

規劃期程

- 依據問卷調查(學生及教師)結果，仍有約10%教師、32%學生不支持一學期16週。建議繼續維持17+1週之教師比例為14.4%，建議可漸進調整為16+2週之教師比例為85.6%。
- 為讓教師有時間進行課程及教學評量之調整，充分提供線上學習資源及數位補充教材，並參酌學生意見，本校規劃漸進式調整為16+2週，俟行政程序完備後，再實施一學期16週。
- 預計時程：
114學年度→17+1週
115學年度→16+2週
116學年度→調整為16週

《16+2週》實施方式



- ◆一般教室
- ◆實體授課
- ◆期中考(由授課教師自行安排)
- ◆期末考(由授課教師自行安排)

- ◆第17-18週可依課程需要，由教師自行安排，但須於教學計畫表中敘明。
- ◆操作形式舉例：
 - ✦實體授課模式
 - ✦線上授課模式
 - ✦探究實作模式

《16+2週》實施方式

第17-18週彈性授課多元模式

實體授課模式

- 校外見習或參訪
(不含國外)
- 分組討論或報告
- 作品發表
- 心得分享
- 基礎知識延伸教學

線上授課模式

- 國內外教學影片或磨
課師
- 教師錄製同步或非同
步課程
- 線上分組討論或報告
- 翻轉教學

探究實作模式

- 主題展演
- 校外或產業實習
- 社會實踐服務
- 參加校內外工作坊、
講座、論壇

彈性週次教學規劃（教師端）

- 於系統內新增設定欄位「彈性教學規劃」供教師設定。

國立東華大學
教師開課查詢系統

選取科目	教學計畫 編輯或上傳	掃碼資料	科目代碼
<input type="checkbox"/> 選取		查看掃碼記錄 (view qrcode log)	
<input type="checkbox"/> 選取		查看掃碼記錄 (view qrcode log)	
<input type="checkbox"/> 選取	已上傳 編輯教學計畫 或上傳教學計畫 下載教學計畫	查看掃碼記錄 (view qrcode log)	
<input type="checkbox"/> 選取	已上傳 編輯教學計畫 或上傳教學計畫 下載教學計畫	查看掃碼記錄 (view qrcode log)	
<input type="checkbox"/> 選取	已上傳 編輯教學計畫 或上傳教學計畫	查看掃碼記錄 (view qrcode log)	

彈性教學規劃

彈性教學規劃如下：

- 問題討論
- 展演實作
- 校外教學
- 講座/研討會
- 自主學習
- 課業輔導
- 實驗操作
- 遠距教學(含同步、非同步)
- 其他(請填寫)_____

以上彈性教學是否列入成績評量，請教師就課程設計與教學內容自行評估，並應詳載於教學計畫表內。

相關資訊，將增列於「[全校課程查詢系統](#)」供學生查詢。

意見交流